



PLANUL DE INTEGRITATE

PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI NAȚIONALE ANTICORUPȚIE

Realizat în baza Ordinului Ministerului Educației Naționale nr. 5144/26 septembrie 2013 privind aprobarea Strategiei Naționale Anticorupție în

Educație ce prevede realizarea la nivelul unităților de învățământ annui plan de integritate vizând:

- Crearea unui site al unității de învățământ pentru "creșterea transparenței în actul managerial";
- Obiectivul specific 1.2.- Măsura 1.2.3; Măsura 1.2.5; Măsura 1.2.6.
- Obiectivul specific 1.3.- Măsura 1.3.1; Măsura 1.3.2; Măsura 1.3.3; Măsura 1.3.4;
- Obiectivul specific 1.4.- Măsura 1.4.1; Măsura 1.4.2; Măsura 1.4.3; Măsura 1.4.5;
- Obiectivul specific 2.2.- Măsura 2.2.1; Măsura 2.2.2; Măsura 2.2.3; Măsura 2.2.4; Măsura 2.2.5;
- Obiectivul specific 2.3.- Măsura 2.3.1; Măsura 2.3.2;
- Obiectivul specific 3.2.- Măsura 3.2.1; Măsura 3.2.2;
- Obiectivul specific 4.1- Măsura 4.1.1

PLANUL DE INTEGRITATE

- **OBIECTIV GENERAL 1 – Prevenirea corupției la nivelul sectorului educațional**
- **OBIECTIV GENERAL 2 - Creșterea gradului de educație anticorupție**
- **OBIECTIV GENERAL 3 - Consolidarea mecanismelor de control administrativ și a cooperării interinstituționale în domeniul prevenirii și combaterii corupției în educație**
- **OBIECTIV GENERAL 4 - Aprobarea, implementarea și actualizarea planului sectorial aferent sectorului educațional, precum și dezvoltarea sistemului de monitorizare a implementării strategiei și planului aferent**

Obiectivul specific	Măsura impusă	Indicatori	Riscuri	Responsabil	Resurse	Termen de realizare	Surse de verificare
	Măsura 1.2.3						
Obiectivul specific 1.2 Creșterea transparenței instituționale prin sporirea gradului de disponibilitate a datelor publice deschise puse la dispoziție de către instituțiile din sectorul educațional	Identificarea de resurse financiare prin accesarea fondurilor structurale pentru implementarea de proiecte în domeniul integrității și buneii guvernări la nivelul sectorului educațional, în parteneriat cu societatea civilă.	1 nr proiecte depuse; 2. nr proiecte finanțate; 3. nr. proiecte finalizate	-nealocarea resurselor umane necesare -nealocarea resurselor financiare necesare	Conducerea unității de învățământ	în limita bugetului prevăzut și din fonduri structurale	-Măsură cu caracter permanent evaluată semestrial	-Site-ul oficial al instituției -Raportul anual de verificare (caracter public) -Protocoloale de colaborare înregistrate
	Măsura 1.2.5 Îmbunătățirea strategiilor de comunicare pe teme anticorupție la nivelul unităților de învățământ, care să ia în calcul potențialele riscuri și vulnerabilități la corupție.	Aplicarea unui chestionar Diseminări de bune practici pe teme anticorupție;	-nealocarea resurselor necesare -nivel scăzut de participare a elevilor;	-Membrii comisiei -Cadrele didactice, cu precădere diriginți;	în limita bugetului prevăzut	Semestrial -Săpt. dedicată activității-lor extra curriculare	Rezultatele chestionarului
	Măsura 1.2.6 Crearea unei structuri minime pentru site-urile web ale unităților de învățământ și pentru inspectoratele școlare și	gradul de cunoaștere de către angajați a normelor și prevederilor codului, crearea unei structuri	nealocarea resurselor umane și financiare funcționării liniei telverde și	Conducerea unității de învățământ; -Profesorul desemnat	Resurse umane și mijloace tehnice;	Permanent (actualize-rea site-ului)	Site-ul oficial al școlii

	asigurarea	dedicate activității comisiei pe site-ul școlii și asigurarea actualizării permanente a site-ului	portalului online prin care se pot sesiza faptele de corupție	pentru actualizarea site-ului instituției;				1. rapoartele activităților de diseminare a prevederilor Codului de integritate în cadrul consiliilor profesoriale; 2. includerea în planul de management al instituției necesitatea diseminării prevederilor Codului de integritate; 3. diseminarea prevederilor Codului de integritate prin intermediul programelor de formare continuă a personalului didactic; 4. introducerea unor teme vizând deontologia profesională în activitatea de mentorat și în cursuri de formare continuă.
Obiectivul specific 1.3 Consolidarea integrității personalului din sectorul educațional prin promovarea standardelor etice profesionale și prin stimularea comportamentului etic, a profesionalismului și a rezultatelor obținute	Măsura 1.3.1 Aprobarea, implementarea și monitorizarea aplicării Codului etic pentru învățământul preuniversitar și a Codului de referință al eticii și deontologiei universitare, precum și monitorizarea activității Consiliului Național de Integritate pentru Învățământul Preuniversitar și a Consiliului de integritate și management universitar	Cunoașterea de către angajați a normelor și prevederilor codului etic Diseminarea bunelor practici	resurse financiare insuficiente pentru componenta de formare a formatorilor/ diseminare	-Managerul instituției -Comisia de integritate a CNNS -Comisia Anticorupție în educație a CNNS	1. bugetul MEC, în limita fondurilor existente; 2. finanțare fonduri structurale.	Permanent (monitorizare a aplicării codului)	Permanent	1. raportarea activităților de diseminare a prevederilor Codului de integritate pentru evitarea incompatibilitate și conflict de interese de către personalul implicat în gestionarea programelor finanțate din fonduri comunitare nerambursabile postaderare în cadrul consiliilor profesoriale; 2. includerea în planul de management al instituției a necesității diseminării

								prevederilor Codului de etica; 3. diseminarea prevederilor codului de etica prin intermediul programelor de formare continua a personalului didactic
	Masura 1.3.3 Defasurarea de actiuni de promovare a prevederilor Codului de etica pentru invatamantul preuniversitar si ale Codului de referinta al eticii si deontologiei universitare destinate personalului vizat din cadrul invatamantului preuniversitar si universitar	1. numarul de actiuni de promovare, de prezentare si dezbatare a codurilor; 2. rapoartele de activitate publicate anual; 3. numarul de sisteme interne de management si asigurare a calitatii implementate la nivelul unitatilor si institutiilor de invatamant;	nealocarea resurselor necesare	Managerii institutiei; -Comisia de integratie	in limita bugetului prevazut	anual	- rapoarte de activitate publicate anual; - raport de evaluare a institutiei	
	Masura 1.3.4 Consolidarea unor sisteme interne de management si asigurare a calitatii la nivelul unitatilor scolare si universitatilor care sa asigure transparenta si responsabilitatea institutionala cu privire la aspectele legate de etica profesionala si de performantele profesionale.	1. numarul de proceduri; 2. rapoartele de activitate publicate anual; 3. numarul de sisteme interne de management si asigurare a calitatii implementate la nivelul unitatilor si institutiilor de invatamant;	nealocarea resurselor necesare	-Structurile manageriale -Comisia de asigurare a calitatii din institutia școlară Comisia de integratie a CNNS	Resurse umane și mijloace tehnice;	Permanent	1. numarul de proceduri; 2. rapoartele de activitate publicate anual; 3. numarul de sisteme interne de management si asigurare a calitatii implementate la nivelul unitatilor si institutiilor de invatamant;	
Obiectiv specific 1.4 - Cresterea eficientei mecanismelor de prevenire a	Masura 1.4.1 Prevenirea conflictelor de interese in gestionarea fondurilor publice la nivelul sectorului educational prin	1. numarul de proceduri specifice elaborate; 2. Rapoartele de activitate publicate	elaborarea si/sau implementarea superficiala de proceduri specifice	Structurile manageriale ale institutiei	in limita bugetului prevazut	Anual	1. rapoarte de activitate publicate anual; 2. raport de evaluare a institutiei.	

coruptiei in materia achizitiilor publice si a utilizarii fondurilor publice in general, la nivelul sectorului educational	elaborarea si implementarea unor proceduri specifice	anual.						
	Masura 1.4.2 Elaborarea si diseminarea de materiale cu caracter de indrumare privind achizitiile publice si diseminarea acestora la nivelul personalului cu functii de conducere din cadrul unitatilor de invatamant si al altor institutii din sectorul educational	numarul de materiale cu caracter de indrumare privind achizitiile publice elaborate si diseminate;	1. nealocarea resurselor necesare privind actiunile de diseminare si dezbateri a materialelor cu caracter de indrumare privind achizitiile publice; 2. elaborarea si/sau implementarea superficiala de proceduri specifice	Conducerea institutiei	În limita bugetului prevăzut	Annual		1. rapoarte de activitate publicate anual; 2. raport de evaluare a institutiei.
	Masura 1.4.3 Asigurarea implicarii tuturor factorilor cointeresati in procesul de elaborare a planului de achizitii al unitatii de invatamant	numarul de consultari	nealocarea resurselor necesare privind actiunile de consultare	-Structurile manageriale ale institutiei	in limita bugetului prevazut	Annual		rapoarte de activitate publicate anual.
Masura 1.4.5 Asigurarea transparentei resurselor bugetare si extrabugetare prin publicarea anuala a informatiilor la avizierul scolii/pe site-ul web al unitatii de invatamant	Masura 2.2.1 Introducerea tematicii anticoruptie in cadrul activitatilor extracurriculare si al programelor scoolare	numarul de rapoarte publicate	nealocarea resurselor umane necesare	Conducerea școlii; -Profesorul responsabil pentru actualizarea site- ului;	in limita bugetului prevazut	anual	rapoarte publicate anual	
	Obiectiv specific 2.2 - Cresterea gradului de educatie anticoruptie la	Masura 2.2.1 Introducerea tematicii anticoruptie in cadrul activitatilor extracurriculare si al programelor scoolare	1. numarul de proiecte/ programe; 2. numarul de elevi beneficiari ai noii tematici;	reducerea numarului de ore de scoala/saptaman a	Conducerea școlii; -profesorii diriginți	in limita bugetului aprobat; programe cu	Permanent	1. planul de invatamant; 2. programa scolara

nivelul beneficiarilor educativei	(promovarea unei discipline optionale in cadrul CDS - curriculum la decizia scolii - din arile curriculare Om si societate si Consiliere si orientare)	3. evolutia perceptiei privind coruptia.			finantare externa		
	Masura 2.2.2 Stimularea organizarii periodice si sistematice, la nivelul invatamantului preuniversitar, a unor programe extracurriculare si extrascolare destinate cresterii nivelului educativei anticoruptie a tinerei generatii, prin parteneriate cu institutiile avand competente in domeniul prevenirii si combaterii coruptiei	1. numarul de proiecte/programe; 2. numarul de elevi beneficiari; 3. evolutia perceptiei privind coruptia.	reducerea numarului de ore de scoala/saptaman a	Conducerea scolii; -profesorii diriginți	in limita bugetului aprobat; programe cu finantare extern	Permanent	1. acorduri de parteneriat/protocol/colaborare; 2. planul de invatamant; 3. programa scolara.
	Masura 2.2.3 Monitorizarea video si audio a concursurilor si examenelor nationale organizate in sistemul educational	1. numarul de camere video montate; 2. numarul de sisteme audio montate; 3. numarul de incalcarii ale prevederilor metodologice de organizare si desfasurare a examenelor nationale surprinse pe camerele video sau de sistemele audio; 4. evolutia perceptiei privind coruptia.	nealocarea resurselor necesare	Conducerea scolii;	1. in limita bugetului aprobat; 2. programe cu finantare externa.	Permanent	1. inregistrarea video/audio; 2. rapoartele de monitorizare a concursurilor si examenelor nationale.
	Masura 2.2.4 Derularea de programe si		nealocarea resurselor	Conducerea	1. in limita bugetului	permanent	rapoarte privind derularea campaniilor

<p>campanii de informare si responsabilizare a elevilor si studentilor cu privire la riscurile si consecintele negative ale coruptiei</p>	<p>2. numarul de programe implementate.</p>	<p>necesare</p>	<p>școlii</p>	<p>aprobat; 2. programe cu finantare externa.</p>	<p>februarie 2021</p>	<p>rapoarte referitoare la diseminarea prevederilor Codului de etica la nivelul unitatilor de invatamant</p>	
							<p>1. numarul de informari periodice asupra aspectelor de incalcare a prevederilor codului; 2. numarul de diseminari de bune practici</p>
<p>Masura 2.2.5 Reactualizarea Codului etic al elevilor, raportat la Codul etic pentru invatamantul Preuniversitar</p>	<p>1. numarul de debateri/evenimente organizate; 2. numarul de participanti; 3. numarul de propuneri pentru imbunatatirea activitatii; 4. materialele promotionale utilizate.</p>	<p>nivel scazut de participare si implicare a reprezentantilor institutiilor publice la dezbaterile organizate.</p>	<p>-Structurile manageriale ale institutiilor; -Cadre didactice</p>	<p>1. veniturile proprii, in limita bugetului. 2. finantare din fonduri structurale.</p>	<p>Semestrial</p>	<p>1. raportari anuale; 2. monitorizarea evenimentelor si promovarea exemplilor de buna practica de catre inspectoratele scolare judetene.</p>	
<p>Obiectiv specific 2.3 - Cresterea gradului de informare a publicului cu privire la impactul fenomenului de coruptie si a gradului de implicare a factorilor cointeresati si societatii civile in demersurile de prevenire si combatere a coruptiei</p>	<p>Masura 2.3.1 Organizarea la nivel national si local a dezbaterilor publice anticoruptie, cu participarea factorilor cointeresati de la nivelul sectorului educational</p>	<p>1. numarul de parteneriate; 2. numarul de actiuni cu caracter informativ; 3. numarul de factori implicati.</p>	<p>nivelul scazut de participare si implicare a reprezentantilor celor 3 segmente vizate: scoala - comunitate - familie</p>	<p>Conducerea școlii; -Cadrele didactice/ diriginții;</p>	<p>1. finantare MEC; 2. finantare fonduri structurale.</p>	<p>Permanent</p>	<p>1. incheierea unor acorduri-cadru (parteneriate, aprobate prin ordine comune intre ministere) care sa prevada actiuni comune si termene de realizare concrete pentru toate institutiile implicate avand ca scop prezentarea activitatilor de prevenire si combatere a coruptiei, inclusiv de prezentare a formelor de coruptie;</p>
<p>Masura 2.3.2 Desfasurarea de campanii nationale si locale pentru promovarea unui comportament de recunoastere si respingere a coruptiei, inclusiv prin dezvoltarea de parteneriate scoala - comunitate - familie</p>	<p>Desfasurarea de campanii nationale si locale pentru promovarea unui comportament de recunoastere si respingere a coruptiei, inclusiv prin dezvoltarea de parteneriate scoala - comunitate - familie</p>	<p>1. numarul de parteneriate; 2. numarul de actiuni cu caracter informativ; 3. numarul de factori implicati.</p>	<p>nivelul scazut de participare si implicare a reprezentantilor celor 3 segmente vizate: scoala - comunitate - familie</p>	<p>Conducerea școlii; -Cadrele didactice/ diriginții;</p>	<p>1. finantare MEC; 2. finantare fonduri structurale.</p>	<p>Permanent</p>	<p>1. incheierea unor acorduri-cadru (parteneriate, aprobate prin ordine comune intre ministere) care sa prevada actiuni comune si termene de realizare concrete pentru toate institutiile implicate avand ca scop prezentarea activitatilor de prevenire si combatere a coruptiei, inclusiv de prezentare a formelor de coruptie;</p>

				Conducerea unității de învățământ;	în limita bugetului aprobat	Permanent	<p>2. organizarea de campanii de constientizare prin dezbateri (prezentă personalului din MAI, MJ, MFP în fața cadrelor didactice și elevilor), conferințe, prezentarea filmulețelor având la baza scenarii bazate pe cazuri instrumentate, evidențierea de bune practici în domeniul, schimburi de expertiză, prezentarea conceptului de conflict de interese;</p> <p>3. rapoarte de feedback;</p> <p>4. publicarea în revistele școlilor a unor sondaje de opinie referitoare la partenerii sociali;</p> <p>5. postarea pe site-urile școlilor a proiectelor comune, sugestiilor, inițiativelor, apelurilor pentru proiecte comune, serbarea școlii, „Ziua Portilor Deschise”, organizarea de targuri, de oferte educaționale.</p> <p>numar de protocoale de colaborare și comunicare încheiate</p>
<p>Obiectiv specific 3.2</p> <p>- Intensificarea cooperării în domeniul combaterii corupției cu instituțiile competente</p>	<p>Măsura 3.2.1</p> <p>Incheierea de protocoale de colaborare și comunicare între MEC și instituții furnizoare de date din teritoriul (ISJ, consilii locale, unitati de învățământ), în vederea operationalizării bazei de date cu proceduri și instrumente de monitorizare a factorilor vulnerabili din domeniul educației, susceptibili de a genera fapte de corupție în rândul</p>	<p>1. numărul de protocoale de colaborare și comunicare încheiate;</p> <p>2. numărul de ghiduri realizate;</p> <p>3. întâlniri de lucru organizate (focus-grupuri, ateliere de lucru, seminare, dezbateri);</p>	<p>expertiza insuficientă</p>				

	personalului din structura MEC și structurile subordonate (inspectorate), precum și din școli și consiliile locale - reprezentanți în consiliul de administratie al școlii				in limita bugetului aprobat	Permanent	numar de protocoale de colaborare și comunicare încheiate
	<p>Măsura 3.2.2</p> <p>Intensificarea cooperării cu organele judiciare prin valorificarea rezultatelor activităților de audit și control</p>	<p>1. numarul de protocoale de colaborare și comunicare încheiate;</p> <p>2. numarul de cazuri semnalate organelor judiciare;</p> <p>3. întâlniri de lucru organizate (focus grupuri, ateliere de lucru, dezbateri).</p>	expertiza insuficienta	- Conducerea unității de învățământ; -Comisia Anticorupție în Educație.			
<p>Obiectiv specific 4.1</p> <p>- Aprobarea, promovarea și implementarea planului sectorial și autoevaluarea periodică a gradului de implementare a măsurilor preventive</p>	<p>Măsura 4.1.1</p> <p>Informarea personalului MEC, a personalului din sectorul educțional și a reprezentanților administrației publice cu roluri în educație cu privire la procesul de elaborare a planului sectorial</p>	elaborarea planului sectorial	insuficienta activitatilor de promovare a planului sectorial	-Conducerea unității de învățământ;	in limita bugetului aprobat	semestrial	planul sectorial

Comisia pentru Etică și Integritate

Director: prof. Ganeș Mihai Claudiu

